



УТВЪРЖДАВАМ:

МАРИЯН БОЯНОВ

ДИРЕКТОР НА СУ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“

**УЧИЛИЩЕН ПЛАН
ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ
ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 г.**

Настоящият план е Приложение към Годишния план за дейността на училището, обсъден и приет на заседание на Педагогическия съвет с протокол №1/15.10.2026 г. Утвърден със заповед на директора № 226/16.10.2026 г. Актуализиран и съобразен със Заповед №РД09-5906/28.12.2017 г. на Министъра на образованието и науката, с която е утвърден Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище, Алгоритъм за прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз и приложенията към него.

I. Предмет

Проучване и подпомагане на психическото развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

II. Цел

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, прилагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

III. Задачи

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

IV. Дейности

№ по ред	Дейност	Срок	Отговорник	Забележка
м. септември				
1.	Нормативно съгласуване: Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие (физическо, вербално, психическо, кибертормоз) и с актуализирания Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище. Фокус: разпознаване на скрит тормоз (изолация, кибертормоз в училищни чатове).	<i>м. септември</i>	Координационен съвет	Мониторинг: Протокол от ПС и списък с подписи за проведен инструктаж. Индикатор: 100% обхванат персонал. Включен алгоритъм за дигитално насилие.
2.	Провеждане на анонимно проучване сред учителите за идентифициране на нуждите от квалификация (киберсигурност, управление на агресивни прояви, медиация).	<i>постоянен</i>	Директор	Обобщен доклад от анкетата. Индикатор: Включени минимум 2 теми за прервенция и справяне с агресията в Годишния план за квалификация.
3.	Междуетноститутуционално партньорство: Осигуряване на устойчиви партньорства с институции и организации, ангажирани с правата на децата (МКБППМН, О“ЗД“, ДПС). Провеждане на регулярни работни срещи за синхронизиране на защитните механизми и алгоритмите за реакция. Планиране на съвместни родителски срещи за превенция на рисково поведение в интернет пространството.	<i>постоянен</i>	Ръководство, Координационен съвет	График на съвместни дейности за учебната година с институционални партньори.

4.	Утвърждаване със заповед на Директора на училищните правила, дефиниращи конкретните задължения на всички служители при установяване, съобщаване и реакция при случай на тормоз. Официално запознаване на колектива с изготвените правила. Единен алгоритъм за действие при констатиран случай на тормоз и агресивни прояви. Запознаване на колектива с конкретните стъпки.	<i>м. септември</i>	Директор, Координационен съвет	Издадена Заповед на Директора на училището. Индикатор: Разписани и налични ясни стъпки за реакция на видно място в учителската стая.
5.	Провеждане на дейности, свързани с превенция на агресивното поведение – групови тренинги, дискусии, обучения, арттерапевтични и трудотерапевтични ателиета, занятия по хлеботерапия.	<i>постоянен</i>	Училищни психолози	Снимков материал и продукти от дейността (хлеботерапия, арттерапия). Индикатор: Реализирани брой групови тренинги; Обхванат брой ученици в риск.
6.	Създаване и структуриране на Звено за училищна медиация (алтернативно решаване на конфликти чрез обучени ученици медиатори и педагогически специалисти), външни специалисти.	<i>постоянен</i>	Директор, Училищни психолози, Координационен съвет (УКС)	Мониторинг: Заповед на Директора за създаване на звеното; Правилник за работа на Звеното по медиация; График за обучения на ученици медиатори. Индикатор: Функциониращ екип от минимум 5 обучени ученици (връстници медиатори) и ментор (психолог).
м. октомври				
1.	Диагностика на училищната среда: Извършване на изследване (анкетиране) за нивата на агресия и	<i>м. октомври</i>	Координационен съвет, училищни психолози	Мониторинг: Попълнени анкетни карти/тестови бланки (на хартиен или електронен

	тормоз сред учениците от 5. и 8. клас (критични преходни етапи).			носител). Индикатор: 100% обхват на учениците от целевите преходни випуски (5. и 8. клас).
2.	Анализ, статистика и количествено/качествено обобщаване на резултатите от проведеното изследване в 5. и 8. клас.	<i>м. октомври</i>	Координационен съвет, училищни психолози	Писмен доклад-анализ представен на Директора
3.	Заседание на Училищния координационен съвет: обсъждане на резултатите от анализа и набелязване на таргетираны мерки за превенция.	<i>м. октомври</i>	Директор Координационен съвет, Ученически съвет, училищни психолози, класни ръководители	Протокол от заседанието; актуализиране на мерките спрямо реалните проблеми.
4.	Запознаване на учениците (в Часа на класа) и родителите (на родителски срещи/дигитално) с формите на насилие (вкл. кибертормоз) и училищния Механизъм за реакция.	<i>края на м. октомври</i>	Класни ръководители, училищни психолози	Споделяне на интерактивни презентации и нагледни материали
5.	Изготвяне на физически и дигитални табла, инфографики и постери с правила за поведение, ценности и нетолерантност към агресията.	<i>края на м. октомври</i>	Координационен съвет, ученически съвет, психолози и класни ръководители.	Поставяне в класните стаи, коридорите и на официалния сайт/Фейсбук страница
6.	Спортни игри и турнири под мотото „Честна игра и толерантност“ между учениците от трите етапа, посветени на 5 октомври – Празник на град Свиленград и Международен ден на учителя.	<i>Първа седмица на м. октомври</i>	Класни ръководители, учители по ФВС	Награждаване на отбори за „най-толерантна игра“
м. ноември				
1.	Прозрачност и отчетност: Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати от	<i>първата седмица на м. ноември</i>	Координационен съвет	Протоколиране на решенията; информиране на родителската общност.

	проведеното през октомври изследване на училищния климат.			
2.	Провеждане на дискуссионни фокус-групи по випуски с участието на Ученическия съвет за генериране на ученически предложения и идеи за превенция на агресията и тормоза.	<i>м. ноември</i>	Координационен съвет, ученически съвет психолози, класни ръководители	Изготвяне на списък с предложения от учениците, който се предава на директора.
3.	Провеждане на часове на класа и ученически дискусии по теми, свързани с противодействието на насилието и тормоза с цел изграждане у учениците на нетърпимост към явленията и стратегии за справяне. Фокус: Разпознаване на кибертормоз, език на омразата и изграждане на емпатия.	<i>постоянен</i>	Ученически съвет, училищни психолози, класни ръководители	Използване на ролеви игри, реални казуси и видеоматериали
4.	Седмица на толерантността, във връзка с 16 ноември – Международен ден на толерантността. Организиране на общоучилищни инициативи („Стена на толерантността“, позитивни послания и др.).	<i>16-20 ноември</i>	Координационен съвет, Ученически съвет, училищни психолози, класни ръководители	Публикации на сайта/Фейсбук страницата на училището; Снимков материал; Продукция от учениците.
м. декември				
1.	Организиране и провеждане на ежегодните училищен конкурс „Коледна магия“ и благотворителен коледен базар. Фокус: Екипна работа в класовете за намаляване на напрежението.	<i>м. декември</i>	Координационен съвет, Ученически съвет, училищни психолози, класни ръководители, педагогически колектив	Събраните средства се даряват за кауза, избрана от учениците. Снимков материал.
м. януари				

1.	Междинен преглед на ефективността на предприетите мерки. Актуализиране на Училищния механизъм за противодействие на тормоза при констатирани нови дефицити или инциденти.	<i>м. януари</i>	Координационен съвет	Протокол от работно заседание на съвета
м. февруари				
1.	Отбелязване на Международния ден за борба с тормоза в училище (Ден на розовата фланелка). Организиране на флашмоб, споделяне на позитивни послания.	<i>Последна сряда на февруари</i>	Координационен съвет, Ученически съвет, училищни психолози, класни ръководители, педагогически колектив	Общоучилищна кампания против тормоза; отразяване в сайта на училището/Фейсбук страница.
м. март - м. април				
1.	Организиране на общоучилищни творчески инициативи по повод 1 март, 3 март, Първа пролет, Цветница, Великден и Патронен празник на училището насочени към сплотяване на общността.	<i>м. март – април</i>	Координационен съвет, Ученически съвет, училищни психолози, класни ръководители, педагогически колектив	Изложби във фойето, конкурси за рисунки, картички, есета.
2.	Участие на ученици от начален етап в спортна инициатива „Не на агресията, да на приятелството“. Инициативата се провежда съвместно с МКБППМН – Свиленград.	<i>м. април</i>	Координационен съвет, класни ръководители, учители по ФВС	Партньорска проява. Раздаване на грамоти за толерантно поведение.
м. май				
1.	Провеждане на повторно анонимно проучване (анкетиране) сред учениците от 5. и 8. клас чрез същия въпросник за измерване на напредъка, както и при горните класове при необходимост.	<i>последната седмица на м. май</i>	Координационен съвет, училищни психолози	Попълнени карти/въпросници от учениците (физически или дигитално).
м. юни				

1.	Изготвяне на Сравнителен анализ на резултатите от изследванията (октомври – май). Дефиниране на устойчивите проблеми и мерки за следващата учебна година.	<i>м. юни</i>	Координационен съвет, училищни психолози	Писмен сравнителен доклад с графики, представен на Педагогическия съвет.
2.	Годишен отчетен доклад на Координационния съвет. Изготвяне и представяне пред директора на Годишен отчетен доклад за дейността на Училищния координационен съвет за превенция на тормоза и агресията.	<i>м. юни</i>	Координационен съвет	Официален документ, заведен в архива на училището.

Изготвили и актуализирали :

Васил ВАСИЛЕВ

Председател на Координационен съвет към СУ „Д-р П. Берон“

Пламен ВАСИЛЕВ

Психолог, училищен начален етап, 1.-4. клас и член на КС при СУ „Д-р Петър Берон“

Пламен ВЪРГОВ – ЕОД

Пламен РИБАРОВ – ЕОД

Зина ГОЧЕВА – ЕОД

Красимир БУТРАКОВ - ПС

Димитър ГИЛЕВ - ПС

Светлана ГАЧЕВА - ПС

Пламена Налбантова-Искрева - ПС

Елена ЦВЕТКОВА - ПС

Полина ГЕОРГИЕВА - ПС

Кремена ДОБРЕВА - ПС

Кристина БАДЖАКОВА - ПС

Веселина ЖЕЛЯЗКОВА - ПС

Василия МИХАЙЛОВА - ПС

Рая ЙОРДАНОВА-ТЕНЕВА - ПС

Юлия ДИМОВА - ПС