

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
СУ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН”
СВИЛЕНГРАД**

За периода от 2019/2020 учебна година до 2020/2021 учебна година

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА СУ „Д-р Петър Берон”

За учебната 2019-2020г. са сформирани 36 паралелки. В началото на учебната година в дневна форма на обучение са записани 879 ученици . Реализиран е плон-приемът за учебната година.- три паралелки в първи клас, три- след завършване на основно образование с профили Софтуерни и хардуерни науки, Обществени науки и Природни науки. Средната пълняемост на паралелките е 23,6 ученици, по- висока в сравнение с предходните учебни години, което се превръща в трайна тенденция Това е предпоставка за по- добра ефективност на материалните разходи на училището.

Приоритети в дейността на училището са:

- Създаване на условия в училище за осъществяване на държавна политика в областта на образованието, постигане на държавните образователни стандарти и реализация на учебните планове и програми, съгласно съществуващите нормативни документи
- Издигане равнището на общообразователна подготовка на учениците с цел успешно продължаване на образованието и реализация в живота;
- Формиране на мотивационна система за реализация на учениците в гражданското общество;
- Разширяване на езиковото обучение и компютърната подготовка за овладяване на информационните технологии;
- Създаване на условия за въвеждане обучение на възрастни в духа на стратегията „Учене през целия живот”;
- Привличане и приобщаване на родителите към решаването на училищни проблеми и утвърждаване на училищното настоятелство и обществения съвет като органи, подпомагащи възпитателния и учебния процес;
- Осъществяване на международно сътрудничество с училища от други страни;
- Постигане на финансова стабилност на училището чрез усвояване на повече форми за финансиране и подобряване на финансовия мениджмънт.
- Привличане на представители на бизнеса в процеса на образование и профилирано обучение

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Изпълнение на плана на квалификация на педагогическия персонал; - Успешна реализация на план- приема на ученици. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години с тенденция за повишаването им, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Използване на интерактивни методи на обучение. -Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. - Изцяло обновена и модернизирани база - Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. - Богат годишен календар и спортни прояви -Позитивна образователна среда - Обогатяване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС). - Работа по развитието на всеки клас като екип, преодоляване на обособяването по етническа принадлежност на децата - Обогатяване на извънкласните дейности чрез групи по интереси -Прилагане на Механизъм за противодействие на училищния тормоз 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ на демографската перспектива на община Свиленград и региона в период 3-5 години - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Разширяване на партньорствата с културни институции и стабилни икономически субекти в общината - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите съветници на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището. - Изграждане на система за проследяване на реализацията на учениците -Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. - Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. - Провеждане на дни на отворени врати по различни учебни предмети. - Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ

между учениците в училище	
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици. - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. - Дисбаланс в пълняемостта на паралелките - Постоянен ръст на миграция. - Увеличаване на броя на постъпващите в училище, невладеещи в достатъчна степен български език - Ниско входно ниво на знания на постъпващите ученици и нисък успех при висок процент ученици; - Агресивна извънучилищна среда . - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. 	<ul style="list-style-type: none"> - Задълбочаваща се демографска криза. - Миграция на населението, свързана с движение на ученици и намаляване на броя на подлежащите на задължително обучение - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. - Негативно отношение към образованието на родителите и/или детето; - Потребителите – родители и ученици, поставят изисквания, несъответстващи на програмата за развитие на средното образование.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА СУ”Д-Р ПЕТЪР БЕРОН” ДО 2020 ГОДИНА

1. МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите и комуникационни компетентности

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

2. ВИЗИЯ

1. СУ „Д-р Петър Берон” ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с:

- начален етап: 1. – 4. клас;
- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура;
- гимназиален етап- 8.- 10 клас; 11.- 12. клас с профилиращо обучение съгласно новата образователна структура

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. Разработване на съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Прилагане на различни форми на обучение, заложен в новия ЗПУО – дневна, самостоятелна, индивидуална, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Изграждане и модернизирание учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, е осигурен екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. В работата си се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и Ученическият съвет.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на

специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. Участие в общински, национални и международни програми и структурни фондове на Европейския съюз и тяхното реализиране на практика;

10. В следващия период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходни проекти и дейности.

11. Формиране на нов тип поведенчески модели на учениците, в основата на които да залегнат взаимното зачитане и умение да отстояват правата си, достойнство и толерантност, национална идентичност и зачитане правата на всеки;

12. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

3. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

4. ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС;
- Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образование и обучение;
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната

общност;

- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот;
- Изграждане на образователна среда за разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности;
- Създаване на условия за перманентно повишаване квалификацията на преподавателите с оглед на новите изисквания, които се поставят пред училищното образование;
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала;
- Реализиране на мерки за превенция и ограничаване на преждевременното напускане на училище;
- Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система;
- Обогаляване на материалната база ;
- Изграждане на широко публично доверие и авторитет;
- Осигуряване на допълнително финансиране.

5.РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

6.УПРАВЛЕНИЕ И ВЪТРЕШНО УЧИЛИЩЕН КОНТРОЛ

- Педагогическият съвет съгласува, утвърждава и приема документи, отчети и дейности, които осигуряват учебно-възпитателния процес и са съобразени с указанията за организиране на учебната година и утвърдените държавни образователни стандарти;
- Утвърждаване на планове, седмично разписание и графици за учебната година;
- Анализирание и оценяване на резултатите от извършените дейности;
- Извършване на тематични проверки;
- Разработване на критерии за оценка труда на преподавателите в рамките на училището и толериране стремежа към реализация и кариера в рамките на училището.

7.СЪВМЕСТНА РАБОТА СЪС СЕМЕЙСТВОТО И ОБЩЕСТВЕННОСТТА

- Продължаване на дейността на Училищното настоятелство в съответствие с идеите на гражданското образование;
- Учредяване на Обществен съвет
- Създаване на трайни контакти и взаимодействие между класните ръководители, родителите и училищния психолог за единство при възпитанието на учениците;

- Провеждане на родителски срещи и консултации за предотвратяване на противообществени прояви на учениците и преждевременното напускане на училище;
- Повишаване отговорността на родителите и тяхната активност за сътрудничество с учителите и училищното ръководство;
- Провеждане на срещи с юристи и други служители на МВР за превенция на престъпността и корупционни практики;
- Включване в осъществяването на граждански контрол в работата на образователната институция;

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез реализиране на проекти ;
- Чрез дарения.

VI. Заключение

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план с конкретни срокове, ресурси (материални, трудови и финансови) и отговорници.

Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, РУО – Хасково.

Актуализацията на стратегията е приета на заседание на Педагогическия съвет - протокол №14 / 13.09.2019 г. и одобрена от обществения съвет с протокол №913А-1/10.09.2019 г., съгласно чл. 269, ал. 1, т.1 от ЗПУО .

ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА НА СУ”Д-Р ПЕТЪР БЕРОН” 2016/2017 ГОДИНА е приета на заседание на Педагогическия съвет - протокол №14 / 13.09.2019 г. и одобрена от обществения съвет с протокол №913А-1/10.09.2019 г., съгласно чл. 269, ал. 1, т.1 от ЗПУО .

Директор:
/ Мариян Боянов

