



Средно училище „Д-р Петър Берон” гр. Свиленград

6500 гр. Свиленград,
ул. "Отец Паисий" 28
✉ beroncl@abv.bg
URL: <http://suberon.org>

0379 7 13 54 - Директор
0379 7 13 51- Зам.- директор, УД
0379 7 77 51- Зам.- директор, АСД
0379 7 12 77 - Канцелария

Утвърждавам:

МАРИЯН БОЯНОВ

Директор на СУ „Д-р Петър Берон”



Етичен кодекс

на училищната общност
в Средно училище „Д-р Петър Берон” -
Свиленград

Правилникът е създаден на основание чл.175, ал.1, 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приет на Педагогически съвет с Протокол № 14/13.09.2019 г. съгласно чл. 263, ал. 1, т. 14/

I. ВЪВЕДЕНИЕ

1. Училището е място, където се изгражда сплотена училищна общност на учители, служители, ученици и родители. Тази общност постига много повече на принципа на общото действие, като подпомага и допълва личните усилия на всеки. Всички членове на общността се отнасят с уважение помежду си и си помагат за постигането на една обща цел – по-добро образование.
2. Този Етичен кодекс е задължителен за всички учители, служители, ученици и родители, съставляващи училищната общност на Средно училище „Д-р Петър Берон” - Свиленград.

II. ПРЕДМЕТ И ЦЕЛИ

ПРЕДМЕТ НА ЕТИЧНИЯ КОДЕКС:

Този Кодекс определя общите норми на етично поведение на участниците в училищната общност на СУ „Д-р Петър Берон”. Неговите цели са:

- да представи основните ценности и принципи, които участниците трябва да знаят и спазват
- да представи моралните отговорности на участниците помежду им и в обществото
- да повиши общественото доверие в образователната институция

III. ОБЩИ ПРИНЦИПИ

1. Разгръщането на потенциала на ученика е основен приоритет.
2. Процесите на обучение и възпитание са неразривно свързани, макар и намиращи се в непрекъснато изменящо се съотношение в зависимост от възрастта на ученика.
3. Сътрудничеството и взаимопомощта между всички участници са основни фактори за усвояване на трайни знания и практически умения.
4. СУ „Д-р Петър Берон” поддържа среда на екипност, толерантно взаимодействие, свобода и уважение към всяка уникална индивидуалност, както и политическа, етническа и религиозна неутралност.

IV. СПЕЦИФИЧНИ РАЗПОРЕДБИ, ОТНАСЯЩИ СЕ ДО УЧИТЕЛЯ

1. Учителят спазва стриктно своите задължения, определени в педагогическата дейност на училището и Правилника за вътрешния трудов ред, като носи отговорност за своите действия и бездействия.
2. Учителят изпълнява своите задължения в интерес на учениците.
3. Учителят дава личен пример с поведението си.
4. Учителят не злоупотребява с правомощията си
5. Основното задължение на учителя е да осигури качествено знание и възможност за най-пълна изява и развитие на потенциала у всеки ученик.
6. Задължение на учителя е да бъде добронамерен, да проявява безпристрастност, индивидуален подход и уважение към учениците
7. Учителят защитава правата на учениците и не уронва достойнството им
8. Учителят не допуска дискриминация, основана на пол, раса, език, религия, убеждения, мнения, национален или социален произход
9. Учителят няма право да изнася поверителна служебна информация, която може да урони престижа на училището или на отделни членове на училищната общност, освен по предвидения от закона ред
10. Учителят не трябва да изразява лични мнения по начин, който може да бъде тълкуван като официална позиция на училището
11. Учителят е длъжен да спазва принципите на Етичния кодекс на работещите с деца
12. Учителите трябва да спазват добрия тон и етично поведение в отношенията помежду си
13. Учителите обменят информация и работят в екип за по-добро образование на учениците и престиж на училището

V. СПЕЦИФИЧНИ РАЗПОРЕДБИ, ОТНАСЯЩИ СЕ ДО УЧЕНИЦИТЕ

1. Ученикът се отнася с уважение към останалите членове на училищната общност, не накърнява личните им права и достойнство
2. Ученикът е длъжен да спазва Правилника за вътрешния ред в СУ „Д-р П. Берон”
3. Ученикът се стреми да не накърнява с поведението си престижа и доброто име на училището
4. Ученикът се стреми да избягва в поведението си конфликтни ситуации, а при наличието на такива, ги разрешава спокойно и мирно или търси съдействие от други членове на училищната общност
5. Ученикът е длъжен да спазва Етичния кодекс на своя клас
6. Личната отговорност на ученика означава:
 - Да се учи колкото може по – добре; - По време на учебните часове мястото на ученика е в клас- Да спазва дисциплина по време на учебните занятия, да е концентриран в усвояване на учебния материал и с поведението си не пречи на преподавателя и на останалите ученици за нормално протичане на учебния процес и усвояване на учебното съдържание;
 - Да се явява в час с подготвени домашни работи;
 - Да не преписва по време на писмени изпитни задания и да не ползва неразрешени средства за решаване на задачите;
 - Да не решава конфликтите в училище с агресия;
 - Да уважава различните мнения;
 - Да оказва помощ на нуждаещите се;
7. Ученикът е длъжен да спазва реда в класната стая и да опазва училищното имущество

VI. СПЕЦИФИЧНИ РАЗПОРЕДБИ, ОТНАСЯЩИ СЕ ДО РОДИТЕЛИТЕ/НАСТОЙНИЦИТЕ

1. Родителите/настойниците са партньори и участници в процеса на обучение и възпитание.
2. Родителят/настойникът съдейства на учителите в интерес на провеждането на ползотворен за всички образователен процес. Той може да информира за някои особености на обучаемия или промени в емоционалното и здравословното му състояние, така че да се постигне по-добра ефективност в работата му с конкретен учител или по даден учебен предмет.
3. Родителят/настойникът следва да пази и уважава доброто име на учителите. Неприемливо е да се правят публични изяви, които биха уронили авторитета на училището

VII. ЕТИЧНА КОМИСИЯ

1. За спазването на Етичния кодекс и разрешаване на възникнали с приложението му казуси към СУ „Д-р Петър Берон” – Свиленград се създава Комисия по етика.
2. Членовете се избират от Педагогическия съвет за срок от две години. Те трябва да имат най-малко 3 години трудов стаж в училището. Могат да бъдат преизбирани за още две. Следващият избор е след двугодишен интервал.
3. Комисията се избира в срок до един месец след утвърждаването на Етичния кодекс от Педагогическия съвет.
4. Комисията по етика разглежда жалби, свързани със спазването на този кодекс и дава задължителни тълкувания на Етичния кодекс.
5. Комисията по етика приема Правила за дейността си, които се утвърждават на заседание на Педагогическия съвет.
6. Всеки заинтересован член може да внесе жалба в Комисията по етика.
7. Комисията по етика разглежда постъпилите жалби и се произнася с мотивирано становище най-късно в едномесечен срок от постъпването им.
8. Непроизнасянето в срок се смята за мълчалив отказ за налагане на санкция.
9. Комисията по етика е длъжна веднъж годишно да отчети дейността си пред Педагогическия съвет на СУ „Д-р Петър Берон”.
10. Комисията по етика в СУ „Д-р Петър Берон” е постоянно действаща.
11. Комисията по етика се състои от 5 души както следва:
 - представител на начален етап – 1 ;
 - представител от прогимназиален етап – 1;
 - представители от гимназиален етап – 1;
 - представител на Обществения съвет – 1;
 - заместник – директори – 1;
12. На първото си заседание комисията избира своя председател

VIII. САНКЦИИ И ОТГОВОРНОСТИ

1. Санкциите по този кодекс се налагат с цел да се предупреди и прикани нарушителя към спазване на етичните норми и да се въздейства възпитателно върху останалите членове.
2. Санкциите са:
 - 2.1. Писмено уведомяване на служителя или работника с описание на извършеното от него нарушение на етичните правила и даване публичност на случая
 - 2.2. Санкции, предвидени в Правилника за вътрешния ред на СУ „Д-р П. Берон”

IX. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

1. Този кодекс влиза в сила от датата на приемането му. Правилата на поведение, съдържащи се в този кодекс, са неизменна част от ежедневната работа на служителите в училище.
2. Настоящият кодекс е отворен документ, подлежащ на развитие и обогатяване. Предложения за промени и допълнения към него могат да бъдат внасяни директно от членове на училищната общност пред Педагогическия съвет на СУ „Д-р П. Берон”
3. Настоящият етичен кодекс следва да се сведе до знанието на всички, незабавно след приемането му, чрез поставянето му на видно място в училищната сграда, а педагогическия и помощен персонал на училището следва да бъдат запознати с него срещу подпис.